

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»
на 2023-2024 учебный год
4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно- следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.
- организовывать и выполнять свою художественно- практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно- художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.
- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).
- с помощью учителя создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- с помощью учителя оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- с помощью учителя работать в программах Word, Power Point.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- самостоятельно оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- самостоятельно работать в программах Word, Power Point.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 ч)

Информационный центр (4 часа)

Повторение изученного в 3 классе материала.

Введение понятий «информация», «Интернет» . Повторение правил работы на компьютере, названий и назначений частей компьютера. Знакомство с назначением сканера.

О получении информации человеком с помощью органов чувств. Книга (письменность) как древнейшая информационная технология. Интернет - источник информации.

Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете. Создание таблиц в программе Word. Использование таблиц для выполнения учебных заданий.

Введение понятий «презентация», «компьютерная презентация». Знакомство с возможностями программы Power Point. Создание компьютерных презентаций с использованием рисунков и шаблонов из ресурса компьютера. Создание презентаций по разным темам учебного курса технологии и других учебных предметов.

Проект «Дружный класс» (4 часа)

Изготовление компьютерной презентации класса на основе рисунков и шаблонов из ресурса компьютера с последующим распечатыванием страниц и оформлением в форме альбома, панно, стенда и т. п.

Знакомство с понятием «эмблема». Требования к эмблеме (схематичность, отражение самого существенного с целью узнавания отражаемого события или явления). Обсуждение вариантов эмблемы класса. Работа в группах. Изготовление эскизов эмблем. Подбор конструкций эмблем, технологий их изготовления. Выбор окончательного варианта эмблемы класса по критериям: требования к содержанию эмблемы, прочность, удобство использования, красота. Подбор материалов и инструментов.

Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник, а также освоенных возможностей компьютера

Студия «Реклама» (3 часа)

Знакомство с понятиями «реклама», «маркетолог», «маркетинг», «дизайнер». Виды рекламы (звуковая, зрительная, зрительно-звуковая). Назначение рекламы, профессии людей, участвующих в рекламной деятельности. Художественные приёмы, используемые в рекламе. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы известных ученикам изделий, товаров.

Виды упаковок, назначение упаковок. Требования к упаковкам (к конструкциям и материалам). Конструкции упаковок-коробок. Преобразование развёрток (доставание, изменение размеров и формы). Расчёт размеров упаковок и их развёрток. Подбор материалов и способов оформления. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров

Конструкции упаковок коробок. Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Художественная техника «декупаж». Использование разных материалов, элементов декора в интерьерах разных эпох и уровней достатка. Изготовление изделий (декорирование) в художественной технике «декупаж».

Различное назначение салфеток. Способы изготовления салфеток. Использование чертёжных инструментов для разметки деталей плетёных салфеток. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Сравнение свойств креповой бумаги со свойствами других видов бумаги. Технология обработки креповой бумаги (сравнение и перенос известных способов обработки). Изготовление цветов из креповой бумаги.

Введение понятия «полимеры». Использование полимеров в нашей жизни. Свойства поролона, пенопласта, полиэтилена в сравнении между собой и со свойствами других известных материалов. Упражнение в обработке пенопласта. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

Новогодняя студия (3 часа)

История новогодних традиций России и других стран. Комбинирование бумажных материалов. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги

Изготовление игрушек объёмных геометрических форм из зубочисток с их закреплением в углах с помощью пробок, пенопласта, пластилина и т. п.

Студия «Мода» (7 часов)

Мода разных времён. Особенности материалов одежды разных времён. Проектное задание по поиску информации о стране происхождения разных видов тканей. Подбор образцов тканей для коллекции

Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи

Национальная одежда народов России. Основные составляющие женского (рубаха, юбка-понёва, фартук, сарафан) и мужского (рубаха, порты, кушак) платья. Основные материалы национальной одежды (лён, хлопчатобумажная ткань). Головные уборы девушек и замужних женщин разных губерний России. История женских головных уборов, их современные фасоны. Проект «Национальный исторический костюм».

Синтетические ткани, их происхождение. Свойства синтетических тканей. Сравнение свойств синтетических и натуральных тканей. Изготовление объёмных рамок для плоскостных изделий с помощью чертежных инструментов.

Виды аксессуаров одежды. Отделка аксессуаров вышивкой. Освоение строчки крестообразного стежка и его Изготовление вышивок тонкими лентами, украшение изделий вышивками тонкими лентами.

Студия «Подарки» (3 часа)

Изготовление открытки сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.).Изготовление макета Царь-пушки или объёмного макета другого исторического военного технического объекта. Изготовление цветков сложных конструкций на основе ранее освоенных знаний и умений.

Студия «Игрушки» (5 часов)

Современные игрушки (механические, электронные, игрушки-конструкторы и др.). Их развивающие возможности. Конструирование из бумаги. Изготовление макета плотика, колодца, домика.

Изготовление качающегося механизма складыванием деталей. Использование щелевого замка. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложенных деталей. Изготовление игрушек с подвижным механизмом типа «Щелкунчик». Изготовление игрушек с рычажным механизмом

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ЧАСА)

№ П/П	ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ /УРОКОВ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Информационный центр (4 часа)		
1.	Вспомним и обсудим!	1
2	Информация.	1
3	Интернет	1
4	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме.	1
Проект «Дружный класс» (4 часа)		
5	Презентация класса (проект).	1
6	Эмблема класса.	1
7	РС Конструирование объёмного изделия «Северная изба» из трубочек-бревнышек	1
8	РС Конструирование объёмного изделия «Северная изба» из трубочек-бревнышек	1
Студия «Реклама» (3 часа)		
9	Реклама и маркетинг.	1
10	Коробочка для подарка.	1

11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме	1
Студия «Декор интерьера» (5 часов)		
12	Интерьеры разных времён.	1
13	Плетёные салфетки.	1
14	Цветы из креповой бумаги.	1
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1
16	Изделия из полимеров. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме	1
Студия «Подарки» (3 часа)		
17	Новогодние традиции.	1
18	Игрушки из зубочисток.	1
19	Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме.	1
СТУДИЯ «МОДА» (7 часов)		
20	История одежды и текстильных материалов.	1
21	Исторический костюм.	1
22	Одежда народов России.	1
23	Синтетические ткани.	1
24	Объёмные рамки.	1
25	Аксессуары одежды.	1
26	Вышивка лентами. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме	1
СТУДИЯ «ПОДАРКИ» (4 ЧАСА)		
27	Плетёная открытка.	1
28	День защитника Отечества.	1
29	Весенние цветы. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме	1
30	Творческая работа «Открытка к празднику»	1
СТУДИЯ «ИГРУШКИ»(4 ЧАСА)		
31	История игрушек. РС Конструирование из бумаги. Изготовление макета плотика, колодца, домика.	1
32	Качающиеся игрушки.	1
33	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
34	Игрушка с рычажным механизмом.	1