

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
литературное чтение на родном языке (русском)
на 2023-2024 учебный год
4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложения и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения;
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы и т.д.;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, выборочное, поисковое;
- осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысливания;
- определять основную идею произведений, выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения;
- осмысливать нравственное поведение героя, раскрываемое автором в произведении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- формулировать вопросы проблемного характера к изучаемому тексту;
- находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
- делить текст на смысловые части, составлять план текста, озаглавливать текст;
- передавать содержание прочитанного текста в виде полного или выборочного пересказа;
- формулировать учебную задачу урока коллективно, в мини группе или паре;
- осуществлять планирование, пошаговый контроль и оценку учебных действий;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной, справочной литературы, в контролируемом пространстве Интернета;
- анализировать литературный текст с опорой на систему вопросов учителя, выявлять основную мысль произведения, обсуждать её в парной и групповой работе;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- выразительно читать стихи поэтов Русского Севера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть монологической и диалогической формами речи
- самостоятельно анализировать литературные произведения, определять мотивы поведения героя и смысл его поступков; соотносить их с нравственными нормами; делать свой осознанный выбор поведения в подобной ситуации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (17 ЧАСОВ)

Введение в тему (1 час)

Нина Мешко «Гимн Архангельской области».

Вот она какая, дорогая родина моя! (16 часов)

«В глубь веков» (1 час)

Иван Шапкин «Русь моя веками не старела».

«Славные поморы» (11 часов)

Олег Тихомиров «Держись, Михайло!», «В Москву», «На школьной скамье».

Николай Равич «Поморы – выдающиеся деятели».

Борис Шергин «Увиденное и услышанное», «Евграф», «М.Д. Кривополенова».

Степан Писахов «Как я стал сказочником».
 Геннадий Дурасов «Сказх о жизни Ульяны Бабкиной».
 Светлана Цапенко «Борисов Александр Алексеевич».
 Евгений Коковин «Илья Константинович Вылко», «Воронин Владимир Иванович».
 Евгений Овсянкин «За родной Север», «Экипаж капитана Гастелло», «Лида Томилова».
 Виталий Гузанов «В шестнадцать мальчишеских...».
 Николай Вурдов «Робинзоны студеного острова».
 Эльвира Николаева «Ксения Петровна Гемп»
«Вырастешь большой, будешь хороший и баской» (4 часа)
 Феликс Лев «Поморы», «Морянка задула».
 Леонид Яхнин «Родные места».
 Борис Шергин «Одно дело делаешь, другое не портъ», «Плотник думает топором».
 Валерий Аушев «У Генки так заведено».
 Николай Жуков «Терем-теремок», «Умелые руки».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (17 ЧАСОВ)

| № п/п | ТЕМА /РАЗДЕЛ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
|--|--|------------------|
| Введение в тему (1 час) | | |
| 1 | Нина Мешко «Гимн Архангельской области» | 1 |
| Вот она такая, дорогая родина моя (16 часов) | | |
| «В глубь веков» (1 час) | | |
| 2 | Иван Шапкин «Русь моя веками не старела». | 1 |
| «Славные поморы» (11 часов) | | |
| 3 | Олег Тихомиров «Держись, Михайло!», «В Москву». | 1 |
| 4 | Олег Тихомиров «На школьной скамье». | 1 |
| 5 | Николай Равич «Поморы – выдающиеся деятели». | 1 |
| 6 | Борис Шергин «Увиденное и услышанное», «Евграф», «М.Д. Кривополенова». | 1 |
| 7 | Степан Писахов «Как я стал сказочником». | 1 |
| 8 | Геннадий Дурасов «Сказх о жизни Ульяны Бабкиной». | 1 |
| 9 | Светлана Цапенко «Борисов Александр Алексеевич». Евгений Коковин «Илья Константинович Вылко», «Воронин Владимир Иванович». | 1 |
| 10 | Евгений Овсянкин «За родной Север», «Экипаж капитана Гастелло», «Лида Томилова». | 1 |
| 11 | Виталий Гузанов «В шестнадцать мальчишеских...». | 1 |
| 12 | Николай Вурдов «Робинзоны студеного острова». | 1 |
| 13 | Эльвира Николаева «Ксения Петровна Гемп» | 1 |
| «Вырастешь большой, будешь хороший и баской» (4 часа) | | |
| 14 | Феликс Лев «Поморы», «Морянка задула». | 1 |
| 15 | Леонид Яхнин «Родные места». | 1 |
| 16 | Борис Шергин «Одно дело делаешь, другое не портъ», «Плотник думает топором». | 1 |
| 17 | Валерий Аушев «У Генки так заведено». Николай Жуков «Терем-теремок», «Умелые руки». | 1 |