

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету родной язык (русский)
на 2023-2024 учебный год
4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

-распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);

-владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретет опыт использования языковых норм в речевой практике;

-понимать значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; правильное уместное употребление эпитетов и сравнений в речи;

-понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

-понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

-понимать значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

- соотносить собственную и чужую речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

-соблюдать на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);

-обогащать активный и пассивный словарный запас, расширять объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

Обучающийся получит возможность научиться:

-оставлять тексты - рассуждения с использованием различных способов аргументации.

- создавать текст, как результат собственного мини- исследования.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (17 часов)

Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов

Язык в действии (3 часа)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Секреты речи и текста (7 часов)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (17 ЧАСОВ)

№ п/п	ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ / УРОКОВ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ (7 часов)		
1.	Слово. В мире слов. Работа со словарем. Этимология.	1
2.	Многозначные слова.	1
3.	Новые и научные слова.	1
4.	Архаизмы.	1
5.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
6.	Фразеологизмы.	1
7.	Тест «Лексическая грамотность»	1
ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ (3 ЧАСА)		
8.	Говори правильно. Ударение. Произношение слов. Работа с орфоэпическим словарем.	1
9.	Синтаксические конструкции на уровне словосочетаний и предложений. История возникновения и функции знаков препинания.	1
10.	Списывание «Расставь знаки препинания».	1
СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА (7 ЧАСОВ)		
11.	Вопросы в диалоге.	1
12.	Речевой этикет.	1
13.	Информативная функция заголовков. Типы заголовков.	1
14.	Составление плана текста, не разделенного на абзацы.	1
15.	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	1
16.	Опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.	1
17.	Контрольная работа «Редактирование текстов с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставление чернового и отредактированного текстов».	1